

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Дюймовочка»

**Проект на тему
« Мой домашний питомец »**

Старшая группа « Солнышко »

Подготовила и провела воспитатель:

Глушкова Любовь Николаевна

Паспорт проекта «Мой домашний питомец»

Название проекта	« Мой домашний питомец»
Тип проекта	Творческий
Вид проекта	Групповой
Срок реализации	Краткосрочный, 2 недели
Цели проекта	Создать условия для воспитания у детей любви и ответственного отношения к домашним питомцам.
Детская цель:	Рассказать детям о своем любимом домашним питомце.
Продукт детской деятельности	Рассказы детей о домашних питомцах.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать представления об особенностях и повадках домашних животных, со способами их содержания и ухода; - учить делиться со сверстниками полученной информацией; - формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. 2. Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> – развивать связную речь, образность речи, словесно – логическое мышление детей, коммуникативность; - развивать творческие способности с помощью художественно – эстетической деятельности. 3. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей такие положительные качества, как доброта, сочувствие, ответственность; - воспитывать бережное и ответственное отношение к домашним питомцам.

<p>Проблема</p>	<p>Пообщавшись с родителями воспитанников, мы увидели проблему: дети не очень любят за животными ухаживать. Таким образом, появилось необходимость ознакомления с понятием ответственности за тех, кого приручили, формирования представления детей о домашних животных, способов ухода и общения с ними. Воспитание любви к животным является важнейшей составляющей нравственного воспитания дошкольников.</p>
<p>Актуальность проблемы</p>	<p>Трудно представить нашу жизнь без домашних животных. Они живут рядом, отдают нам свою привязанность, тепло, ласку, побуждая в наших сердцах доброту. Проект позволяет расширить представления детей о домашних животных и правила ухода за ними. Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок тянется к животному, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.</p> <p>В дошкольном возрасте начинается целенаправленная работа по развитию всех компонентов связной речи, совершенствованию умений при помощи речи выражать свои мысли, строить диалог и монолог. Детям нравятся домашние животные, они любят играть с ними, они любят рассматривать иллюстрации с их изображением, рассказывать о них, но не всегда любят ухаживать за ними.</p> <p>Поэтому появилась необходимость ознакомления детей с понятием ответственности за тех, кого приручили, т.е. формирования у детей чувства ответственности за братьев наших меньших. Все это является составляющей нравственного воспитания детей дошкольного возраста.</p>
<p>Этапы проекта</p>	<p>1. Организационный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с содержанием проекта. - Определить и назвать цель проекта, побудить к его реализации. - Провести беседу с детьми об их домашних любимцах.

	<ul style="list-style-type: none"> - Подобрать методическую литературу по теме. - Подобрать художественную литературу по теме. - Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры) - Подобрать материал для игровой деятельности. - Подобрать материал для творческой и продуктивной деятельности. <p>2. Планирование деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение детей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана. - Предложить детям и их родителям оформить фотовыставку с их домашними питомцами и подготовить интересный рассказ о них. <p>3. Реализация проекта.</p> <p>Направления проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевое развитие; - познавательное развитие; - художественно эстетическое развитие; - социально – коммуникативное развитие. <p>4.Результативный этап проекта.</p> <p>Подведение итогов работы в процессе проектной деятельности, рассказы о своих питомцах.</p>
Участники	Воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Дети овладеют трудовыми обязанностями по уходу за домашними питомцами; - Научатся составлять рассказ о своем домашнем питомце, - Воспитывается любовь и заботливое отношение к питомцу.
Форма презентации продукта проектной детской деятельности	Рассказы детей о любимых питомцах.
Итоговое мероприятие проекта (при наличии)	Выставка фотографий и рисунков с презентацией « Мой домашний питомец»
Дальнейшее развитие результатов проектной деятельности	Создание лепбука «Домашние животные»

Технологическая карта проекта «Мой домашний питомец»

<i>Мероприятие, в том числе образовательное</i>	<i>Задачи мероприятия</i>	<i>План мероприятия</i>	<i>Деятельность участников</i>			<i>Планируемый результат мероприятия</i>	<i>Срок</i>
			<i>Педагога</i>	<i>Детей</i>	<i>Социальных партнеров (родителей)</i>		
1 этап – организационный							
Рассказ ребенка о своем питомце	Выделить детьми со взрослым проблему	Беседа с детьми об их домашних животных	Рассказ воспитателя о домашних животных, постановка детей в определенные условия.	Рассказ ребенка. Обсуждение проблемной ситуации.		Вхождение в проблему.	1й день
Погружение в проект.	Определить и назвать цель проекта, побудить к его реализации	Совместное определение цели проекта, мотива предстоящей деятельности, прогнозирование результата.	Формулировка задачи.	Постановка детской цели. Принятие задачи.	Знакомство родителей с целью проекта.	Выбор темы проекта и цели.	
Подбор художественной литературы по теме.	Продолжать формировать у детей представления об особенностях и повадках домашних животных, со способами их содержания и ухода.	Чтение литературы по возрасту.	Чтение художественной литературы, вопросы по содержанию.	Слушание произведения по теме, ответы на вопросы.	Совместное чтение художественной литературы.	Закрепление знаний о домашних питомцах.	1й-2й день и в течение недели
Подбор дидактического материала, наглядных пособий	Развивать связную речь, образность речи, словесно – логическое мышление	Дидактические игры, использование наглядных пособий	Продолжать учить правилам дидактических игр	Дидактические игры		Закрепление по теме проекта	

Подбор материала для игровой деятельности	Формировать желание развивать игровой замысел, воображение.	Беседа об играх, игры детей.	Создание условий для игровой деятельности	Самостоятельные игры детей	Создание условий дома для игровой деятельности	Погружение в игру	
Подбор материала для творческой и продуктивной деятельности детей.	Развивать у детей творческие способности	Творческая и продуктивная деятельность детей	Распределение деятельности с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений детей	Дети решают, чем они будут заниматься. Деятельность детей.	Создание условий дома для художественной деятельности и детей.	Художественная деятельность детей	

2 этап – планирование деятельности

Планирование деятельности при незначительной помощи взрослого	Развивать воображение, активную позицию.	Беседа с детьми по определению средств реализации проекта.	Беседа: - Как можно познакомить друзей со своим питомцем? (рассказать). - Что делать, чтобы рассказ получился интересным и понятным? (составить по картинкам или схемам). - Где мы возьмем схемы? (нарисуем). - Что можно придумать еще? (принести фото или нарисовать своего питомца).	Пришли к выводу – рассказать о питомце. Решили составлять рассказ по нарисованным самими схемам. В беседе с детьми определились с вопросами для рассказа: 1. Кто это? 2. Какого цвета? 3. Какого размера? 4. Чем покрыто тело? 5. Какие звуки издает? 6. Чем питается? 7. Как любит играть?	Задание родителям – помочь детям сделать фото своих питомцев.	Определение средств реализации проекта.	
---	--	--	---	--	---	---	--

				8.Интересные истории.			
Распределение ролей	Создавать атмосферу сотворчества у детей, используя индивидуальный подход.	Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы	Предложить разбиться на пары или тройки по желанию для рисования схем – 8 кадров.	Дети в парах и тройках договариваются на какой вопрос будет схема и рисуют.		Объединение детей в рабочие группы.	
Рисование.	Развивать у детей творческие способности	Зарисовка схем для составления рассказов.	Воспитатель помогает распределить обязанности.	Алгоритм деятельности детей: 1.Задумка (схема к одному из вопросов) 2.Материал (фломастеры) 3.Инструменты (бумага, руки) 4.Алгоритм последовательности действий (кто что рисует и как по порядку будем делать) 5.Результат			
Консультация для родителей	Воспитывать бережное ответственное отношение к домашним питомцам	Разработать наглядные и информационные материалы с рекомендациями по ознакомлению детей с повадками домашних животных и особенностями ухода за ними	Беседа и показ наглядности по теме для детей и родителей	Участие в беседе	Провести беседы с детьми и родителями по теме: «Наш домашний питомец. Как научить заботиться»	Дети овладеют трудовыми обязанностям и по уходу за домашними питомцами	

3 этап – реализация проекта

<p>Реализация проекта по образовательным областям: <u>Речевое развитие</u></p>	<p>Познакомить детей с литературными, произведениями по теме. Расширять словарь детей по теме «Домашние животные».</p>	<p>- Речевые игры: « Кто, где живет?», « Назови ласково» « Кто лишний?». - Чтение рассказов: Л.Черский « Кот озорник», Г.Остер «Котенок по имени Гав», Н.Носов «Живая шляпа», «Карасик», А.Толстой «Воробей», Е. Чарушин « Кот и рыбки», - Чтение сказок: «Голубая кошка», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», - Чтение стихотворений: Б.Скрепцова «Верный друг-лучше сотни слуг», Б.Заходер «Кискино горе», В.Гонькина «Хома – хомячок», В.Лунин «Котенок»</p>	<p>Игры с детьми Чтение рассказов Чтение сказок Чтение стихотворений</p>	<p>Игры. Слушание. Ответы детей на вопросы. Рассматривание иллюстраций</p>	<p>Чтение рассказов и дома</p>	<p>Подбор художественной литературы. Закрепление знаний о домашних животных.</p>	
<p>Реализация проекта по образовательным областям: <u>Познавательное развитие:</u></p>	<p>Развивать познавательную активность, связную речь.</p>	<p>- Беседа о домашних животных»; - Беседа об особенностях и повадках домашних животных.</p>	<p>Показ картин, иллюстраций, видео.</p>	<p>Рассматривание картин ответы на вопросы, просмотр видеofilьмов.</p>	<p>Беседы о животных, просмотр телепередач и мультфильмов о</p>	<p>Формирование знаний, умений и навыков – сама деятельность</p>	

<p>Реализация проекта по образовательным областям: <u>Художественно-эстетическое развитие</u></p>	<p>Развивать творческие способности с помощью художественно – эстетической деятельности</p>	<p>- Игры «Волшебный мешочек», «Кто как кричит»</p> <p>- Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений: «Черный кот», «Песенка о котенке», «Песенка о любознательном щенке», «Мы увидели кота»,</p> <p>- Рисование «Пушистая кошечка», «Мое любимое животное».</p> <p>- Лепка: « Собачка»</p> <p>- Аппликация: «Рыбки»</p>	<p>Подборка материала и оборудования</p>	<p>Слушание музыки; рисование, лепка, аппликация</p>	<p>домашних животных.</p> <p>Продолжение деятельности дома.</p>	<p>Продукты художественно – эстетической деятельности</p>	
<p>Реализация проекта по образовательным областям: <u>Социально-коммуникативное развитие</u></p>	<p>Развивать игровую деятельность</p>	<p>- Игры : «Зеркало», «Телефон»,</p> <p>- Сюжетно – ролевые игры: « У бабушки в деревне», «Ветеринария клиника», « Приют для бездомных животных», « На ферме», « Магазин для домашних любимцев».</p>	<p>Подборка атрибутов для игр. Создание условий для игр.</p>	<p>Игры детей</p>	<p>Создание условий для игр детей.</p>	<p>Развитие и усложнение сюжета игр.</p>	

Реализация проекта по образовательным областям: <u>Физическое развитие</u>	Развивать физическую активность детей.	- Подвижные игры: «Кот и мыши», «Лохматый пес», «Рыбки в пруду», «Хомячок» и др.	Подборка атрибутов для игр. Создание условий для игр.	Игры детей с воспитателем и в самостоятельной деятельности	Игры детей с родителями.	Знакомство и закрепление правил игры.	
---	--	--	---	--	--------------------------	---------------------------------------	--

4 этап – результативный. Презентация

Подведение итогов работы в процессе проектной деятельности	Воспитывать у детей такие положительные качества, как ответственность	Подготовка совместными усилиями детей и родителей фотографий и рисунков о домашних питомцах	Подбор фото, рисунков.	Участие в создании выставки	Помощь в создании выставки	Выставка «Мой любимый домашний питомец»	
	Помочь каждому ребенку раскрыть свой потенциал	Презентации детей.	Создание условий для рассказов детей по схеме и с помощью фото питомца.	Рассказы детей	Помощь в составлении рассказа (Интересные истории)	Продукт детской деятельности – рассказ о своем любимом питомце	
	Учить детей объяснению полученных результатов, их оценке.	Рефлексия.	Совместное обсуждение полученных результатов. - Удалось ли вам рассказать о своем любимом питомце? - Узнали ли вы что-нибудь новое о нем, чего не знали раньше? - Понравилось ли вам рассказывать товарищам?	Ответы детей.		Подведение итога — определение задач для новых проектов.	